

**Звіт керівника
Донецького ліцею № 2 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
про роботу у 2022/2023 навчальному році**

Щорічне звітування керівника закладу про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, громадськості має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй діяльності керівник закладу протягом звітного періоду керувався Конституцією та законами України, Указами Президента України, органів управління освітою всіх рівнів з питань освіти та виховання, Статутом ліцею та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти, дотримуючись норм Конвенції про права дитини.

Дух закладу, його кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу закладу освіти.

Працівники Донецького ліцею №2 - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди закладу - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Робота педагогічного колективу в 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. Освітнє середовище
2. Система оцінювання здобувачів освіти
3. Педагогічна діяльність
4. Управлінські процеси

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітній процес у закладі освіти організовано відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 2 червня 2023 року, з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education, з використанням онлайн інструменту e-journal, з використанням технічних можливостей закладу, учнів та педагогів ліцею, забезпечивши дотримання вимог Інтернет безпеки.

Організація освітнього процесу в закладі в 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

- на рівні початкової освіти (1-4 класів) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898);
в 6-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392);
- на рівні профільної середньої освіти (в 10-11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392)

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами, згідно режиму роботи ліцею. Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалась через три рівні освіти:

початкова освіта (1-4 класи);
базова середня освіта (окремо 5 клас та 6-9 класи);
профільна середня освіта (10-11 класи).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік складено відповідно до Освітньої програми Донецького ліцею №2 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, схваленої на засіданні педагогічної ради.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості учнів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Освітній процес у закладі спрямований на формування і розвиток ключових компетентностей. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для підсилення предметів інваріантної складової та проведення індивідуальних занять з предметів, що виносяться на ЗНО (НМТ) і найчастіше обираються випускниками закладу.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів у старшій школі. У 10 та 11 класах запроваджено вивчення української мови та української літератури як профільних предметів. А також вибірково-обов'язкові предмети: фінансова грамотність та технології. У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- опитування учнів 9-го класу щодо вибору профільних предметів та вибірково-обов'язкових предметів;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку лікарсько-консультативної комісії, було організовано індивідуальне навчання у 4-Б класі – 1 учень, в 7-А класі – 1 учень. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальні навчальні плани за участю батьків, класних керівників, психолога.

У закладі штатний розпис затверджено керівником. Тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу. На посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, володіють державною мовою, забезпечують результативність та якість своєї роботи. У 2022/2023 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 30 педагогів, один вчитель знаходиться у відпустці для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку. У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Понад 60
31	3 (10%)	8 (26%)	9 (29%)	5 (16%)	6 (19%)

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта						
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна		Середня
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб
31	27	88	2	6	2	6	-

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
31	2 (6 %)	7 (23 %)	5 (16 %)	17 (55 %)

Значна частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Без категорії	Мають кваліфікаційні категорії			
		Спеціаліст	Спеціаліст		
			II категорії	I категорії	вищої категорії
31 (100%)	4 (13%)	1 (3%)	6 (19%)	6 (19%)	14 (46%)

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
31	4(13%)	4(13%)

Педагогічні працівники ліцею:

- Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- Дотримуються педагогічної етики;
- Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою,

запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки.

Одним із викликів для закладу є те, що у зв'язку з військовою агресією російської федерації на початок 2022/2023 навчального року 5 педагогічних працівників залишили своє місце проживання та виїхали за кордон. Станом на 2 червня 2023 р. за кордоном перебуває 4 педагогічних працівники, тобто 13 % загальної чисельності учителів. Питання кадрового забезпечення педагогічними працівниками та їх готовності проводити освітній процес є пріоритетним в нашому закладі.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 708 учнів.

У закладі навчається 427 учнів.

Кількість класів-19.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний 2022/2023	Попередній 2021/2022
Кількість учнів	427	432
Загальна кількість класів:	19	19

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
434	18	11	427

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Навчання в умовах війни вимагало від закладу особливої уваги та підходу, з метою забезпечення безпеки усіх учасників освітнього процесу. Колективом зроблено ряд кроків для забезпечення навчання в умовах війни:

- внесені зміни у режим роботи закладу, графік роботи закладу, розклад уроків, календарно-тематичні плани, щоб забезпечити безперервне навчання, адаптуючись до потреб та реалій військового часу;

- використано найбільш оптимальний режим навчання, обрано та наповнено єдину освітню онлайн-платформу для надання учням освітніх послуг;

- забезпечено всім учням, незалежно від їхнього місцеперебування, безперервність та рівний доступ до навчання; учні й педагогічні працівники мали можливість користуватися ресурсами національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта» та інші.

- розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу при повітряній тривозі, для створення безпечного середовища;

- забезпечено психологічну підтримку учнів, батьків, вчителів та персоналу, проведено ряд групових сесій, індивідуальних консультацій для допомоги у подоланні стресу та психологічних травм;

- забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану.

Для забезпечення відкритості закладу функціонує сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися із закладом освіти, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю. Уся комп'ютерна техніка закладу під'єднана до мережі Інтернет.

Учні та працівники закладу обізнані з вимогами безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях та їх дотримання.

В закладі забезпечено належний рівень пожежної безпеки. Приміщення закладу забезпечено засобами первинного пожежогасіння, засобами автоматичної пожежної сигналізації, в належному стані пожежні та евакуаційні виходи.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства. Проведено ряд заходів щодо захисту безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках та на годинах спілкування. У класних електронних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовані на окремих сторінках електронного журналу, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед осінніми, зимовими та літніми канікулами.

В 2022/2023 навчальному році проведено освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Інформація про Критерії оцінювання доноситься до учнів та батьків усіма вчителями у різних формах: розміщена на сайті закладу, на освітній платформі закладу Google Workspace, в усній формі на початку року, теми, роботи. Система оцінювання навчальних досягнень учнів сприймається батьками та учнями закладу як зрозуміла, чітка і справедлива. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним. Учителі закладу використовують формувальне оцінювання, під час якого застосовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання. Під час застосування самооцінювання і взаємооцінювання діти вчать об'єктивно оцінювати себе, маючи цілі, яких вони повинні досягти в процесі навчання, та зрозумілі критерії оцінювання, оцінювати власну компетентність, реагувати у відповідь, сприймати оцінку інших та обговорювати її, самостійно регулювати власну навчальну діяльність. Створюють ситуацію успіху, надають індивідуальні консультації, дають можливість учням висловити свою думку, сприймають їх погляди, підтримують ініціативи, мотивують до вивчення предмету. Освітній процес у закладі спрямований на формування і розвиток ключових компетентностей.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному та формуальному оцінюванню. Основними видами оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі освіти, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Андрійчук Г.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 161 учень, у 5-9 класах - 214 учні, у 10-11 класах – 52 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 427 учнів 1-11 класів:

- 160 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 424 учні переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні закінчили навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
- 26 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- трьом учням надано можливість пройти підсумкове (річне) оцінювання до початку нового навчального року.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5-А	21	1	5%	9	43%	6	28%	5	24%
5-Б	19	0	0%	9	47%	7	37%	3	16%
6-А	23	0	0%	8	35%	12	52%	3	13%
6-Б	22	0	0%	10	45%	7	32%	5	23%
7-А	21	6	29%	11	52%	4	19%	0	0%
7-Б	23	2	9%	9	39%	8	35%	4	17%
8-А	18	2	11%	9	50%	3	17%	4	22%
8-Б	19	4	21%	11	58%	4	21%	0	0%
9-А	21	7	33%	7	33%	5	24%	2	10%
9-Б	25	2	8%	6	24%	11	44%	6	24%
10	24	5	21%	6	25%	11	46%	2	8%
11	28	1	4%	11	39%	11	39%	5	18%
Всього	264	30	11%	106	40%	89	34%	39	15%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали нижчого рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, заплановано додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Це питання винесено на засідання методичних об'єднань, розглядалось на засіданні педагогічної ради, з'ясовуються причини наявності таких учнів. Серед них виявлено такі:

- недостатня співпраця класного керівника з вчителями-предметниками;
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Внутрішній моніторинг результатів навчання учнів – інструмент для покращення якості освіти. Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з метою встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей. У закладі здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для

ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в закладі освіти сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та частково система електронного документообігу.

Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Колектив ліцею працює над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Заклад має Положення про внутрішню систему забезпечення якості, а також розроблені політики і процедури її впровадження. Цей документ можна знайти на сайті ліцею. В другому семестрі було проведення самооцінювання за трьома напрямками, для цього було створено робочу групу, проведено анкетування, вивчення документації, відвідано навчальні заняття, результати узагальнено та використано у плануванні подальшої діяльності закладу. Самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність» проведено з використанням інформаційно-аналітичної системи «EvalEd». Отримані результати дають можливість оперативно реагувати на виклики та прослідкувати динаміку через порівняння з попередніми та наступними своїми результатами такого оцінювання.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання. Уся робота колективу закладу спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи. Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Вчителі неухильно дотримуються принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

Виховання є невід'ємним компонентом кожного уроку, тому при плануванні навчальної діяльності вчитель враховує наскрізні виховні лінії. Процес виховання - наскрізний, це один з восьми компонентів формули нової української школи, який формує такі цінності: гідність, чесність, турботу, повагу до себе, до інших людей, повагу до мови, культури, патріотизм.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над єдиною методичною темою «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасності» у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу – голова Крячко Таїсія Михайлівна;
- предметів природничо-математичного циклу – голова Добровольська Людмила Володимирівна;
- початкових класів – голова Клец Наталія Олександрівна;
- предметів художньо-естетичного циклу – голова Кишинська Оксана Михайлівна;
- класних керівників – голова Захарова Наталія Василівна.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмету на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду учителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Шендрик Марія Анатоліївна стала учасником конкурсу «Учитель року-2023», в номінації «Початкові класи».

Катихіна Ірина Володимирівна та Міщенко Валентина Анатоліївна стали призерами обласного Фестивалю "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" посівши друге місце у номінації "Початкова освіта".

Олена Анатоліївна Маслюк стала переможцем в III Міжнародному конкурсі для учителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» та посіла I місце у номінації "Авторський урок на українознавчій основі для базової загальної середньої школи (5-9 класи)" з темою уроку «Історичне минуле в художніх творах. Літописні оповіді. «Три брати – Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь» та «Святослав укладає мир із греками...». ТЛ: літопис», Катихіна Ірина Володимирівна посіла I місце у номінації "Авторський розвивальний навчальний урок на українознавчій основі для початкової школи" з темою уроку «Математичний віночок».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення творчих звітів учителів, які атестуються. Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, методичної ради.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також

самоосвіту. Педагоги беруть участь в освітніх проєктах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

В закладі складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педпрацівників на 2023 рік, який затверджений педагогічною радою й оприлюднений на вебсайті закладу, розроблено Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, згідно якого визнаються результати підвищення кваліфікації суб'єктів у яких відсутня ліцензія для надання таких послуг. 100% вчителів щорічно підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації. Педагоги закладу надають перевагу курсам підвищення кваліфікації на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», а також «Академії цифрового розвитку».

Основний акцент у 2022/2023 навчальному році зроблено на підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо викладання предметів за новим Державним стандартом у 5-6 класах, організації освітнього процесу для дітей з ООП, а також питання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Донецький ліцей №2 є комунальною власністю Донецької територіальної громади Харківської області. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами закладу здійснює Донецька селищна рада, уповноваженим органом якого є відділ освіти Донецької селищної ради.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми, сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, постійному професійному вдосконаленню педагогів.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу. Залучаються всі учасники освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів. Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. На даний час розпочато ремонт та облаштування Класу безпеки.

Заклад освіти цілеспрямовано працює над підвищенням свого суспільного рейтингу, формуванням позитивної громадської думки. Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір ліцею з боку споживачів освітніх послуг. Учні закладу та їх батьки високо оцінюють рівень освіти, який забезпечується в Донецькому ліцеї №2. Наш заклад впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу, є громадським та конкурентноспроможним. Це заклад зі своїми традиціями та високими досягненнями.