

Звіт
про проведення навчально-польових занять (зборів)
у 2022/2023 навчальному році
вчителі Захарова А.Б., Богуславський В.А.

Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», програми з предмета «Захист України», методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предмета «Захист України» у 2022-2023 навчальному році та з метою практичного закріплення рівня знань та навичок учнів, набутих протягом усього терміну навчання проведено навчально-польові збори з предмета «Захист України» з учнями 11-го класу з 23 березня по 28 травня 2023 року у дистанційному форматі на платформі дистанційного навчання G-WorkSpace за розкладом предмету «Захист України». Мета: практично закріпити рівень знань, умінь, навичок учнів та підведення підсумків викладання навчальної програми предмета «Захист України».

Відповідно до статті 9 Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» допризовна підготовка включається до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, що реалізується у закладах середньої освіти III ступеня (або структурних підрозділах інших закладів освіти), що забезпечують профільну середню освіту; закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Допризовна підготовка здобувачів зазначених вище закладів освіти реалізується через викладання навчального предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання. У закладах загальної середньої освіти предмет «Захист України» вивчається впродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання. Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно-патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Української держави, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Відповідно до поставленої мети виконувались такі комплексні освітні та виховні завдання:

- ознайомлення учнів з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Під час викладання навчального предмета «Захист України», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), врахувала те, що молода людина 16-17 років (допризовного віку) отримує перше системне враження про

Збройні сили України (іншу збройні формування) і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Акцентувала увагу саме на такій привабливості предмета, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень.

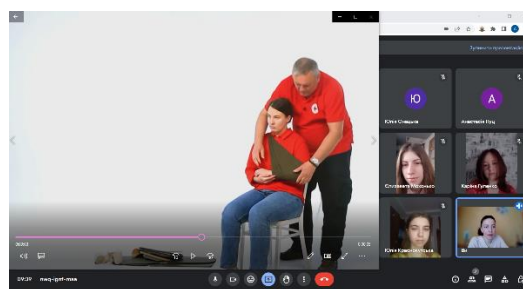
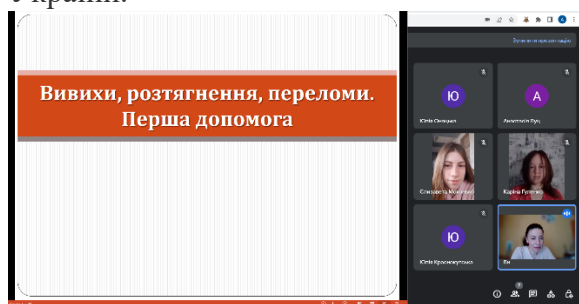
Надання домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах – основна тема занять дівчат 11-х класів як підсумок навчання з предмета «Захист України. Основи медичних знань». Основними завданнями є оволодіння знаннями, вміннями та навичками домедичної допомоги постраждалим із метою збереження їм життя; надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; способи перенесення і транспортування потерпілих; надання домедичної допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності. Випускниці, оволодівши цим навчальним матеріалом, отримали потрібні знання та практичні навички, які зможуть застосувати в майбутньому. Тестові завдання, які виконували дівчата, полягали в тому, щоб найпростішими засобами врятувати життя потерпілому, полегшити його страждання, запобігти розвитку можливих ускладнень, зменшити тяжкість перебігу травми чи захворювання, яке отримують люди при надзвичайних ситуаціях. Найкраще дівчата дали відповіді на запитання про види кровотечі та способи їх зупинки. Окремі учні допустили часткові помилки при виконанні завдань з теми «Тактична медицина».

Щодо хлопців, велика увага приділялася набуванню знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості, про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Акцентувалася увага саме на такій привабливості предмета, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень. Перевага надавалася практичним навичкам, особливо в тактичній, вогневій і домедичній підготовці школярів.

Для досягнення мети при проведенні навчально-польових занять у дистанційному форматі була використана платформа Google Classroom та додатки Google, а також презентації, тестові завдання, відео пояснення, групові завдання.

Безпека під час проведення навчально-польових занять із предмета «Захист України» забезпечувалась їх чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами, відповідними керівництвами та настановами.

Висновок. Мета навчально-польових занять з предмету “Захист України” досягнута на середньому рівні у зв’язку з воєнним станом та із загостренням ситуації на Україні, бо неможливо було сформувати практичні навички. Але здобувачі освіти усвідомлюють свій обов’язок щодо захисту України, збереження суверенітету та територіальної цілісності держави, ознайомлені з нормативно-правовим забезпеченням захисту України, засвоїли основи цивільного захисту, домедичної допомоги, набули знань про функції Збройних Сил України.



Тема уроку:
Методи накладання
бинтових пов'язок

накладання бинтових пов'язок на
голову, грудну клітку, плече, низ
живота, кінцівки.

Зупинити трансляцію

Каріна Голубко

Юлія Смицька

А

Анастасія Пуц

Єлизавета Мазур

Юлія Кривонос

Ві





