

**Результати моніторингу якості освіти за I семестр 2025/2026 навчального року
Донецького ліцею №2 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області**

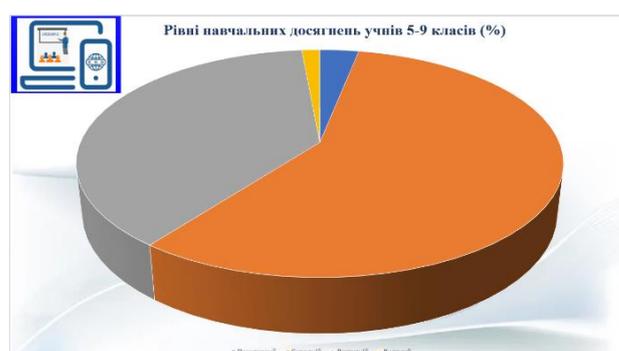
На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з планом роботи Донецького ліцею №2, з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів був здійснений моніторинг навчальної діяльності здобувачів освіти на кінець I семестру 2025/2026 навчального року.

На кінець I семестру 2025/2026 навчального року в Донецькому ліцеї №2 отримували освітні послуги 375 здобувачів освіти: у 1-4-х класах – 116 осіб, у 5-11-х класах – 259 осіб, з них 1 дитина з інклюзивним навчанням і 2 дитини знаходяться на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж).

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню.

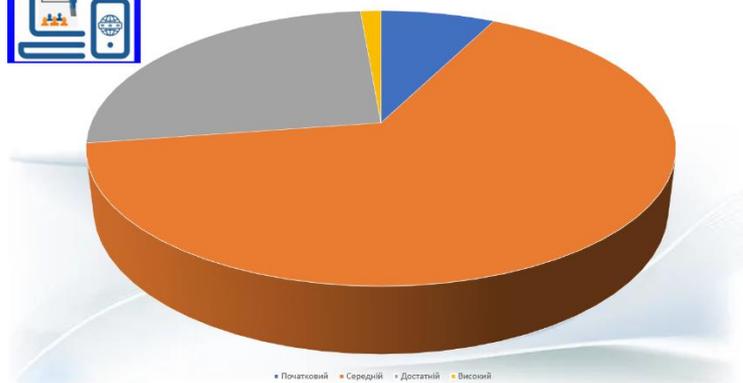
За підсумками I семестру здобувачі освіти 5-11 класів мають такі рівневі показники:
Якість знань – 45,9%

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень учнів (атестовано)							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
5-А	24	9	37,5	9	37,5	6	25	0	0
5-Б	22	4	18,2	13	59,1	5	22,7	0	0
6-А	20	1	5	11	55	7	35	1	5
6-Б	17	6	35,3	7	41,2	4	23,5	0	0
7-А	15	6	40	3	20	6	40	0	0
7-Б	17	1	5,9	5	29,4	11	64,7	0	0
8-А	21	2	9,5	3	14,3	13	61,9	3	14,3
8-Б	21	0	0	3	14,3	18	85,7	0	0
9-А	20	1	5	8	40	10	50	1	5
9-Б	22	4	18,2	2	9,1	16	72,7	0	0
Всього	199	34	17	64	32,2	96	48,2	5	2,6
10-А	16	0	0	1	6,3	12	75	3	18,8
10-Б	18	4	22,2	5	27,8	8	44,4	1	3,6
11	26	3	11,5	8	30,8	15	57,7	0	0
Всього	60	7	11,7	14	23,3	35	58,3	4	6,7
Разом	259	41	15,8	78	30,1	131	50,6	9	3,5





Рівні навчальних досягнень учнів 10-11 класів (%)

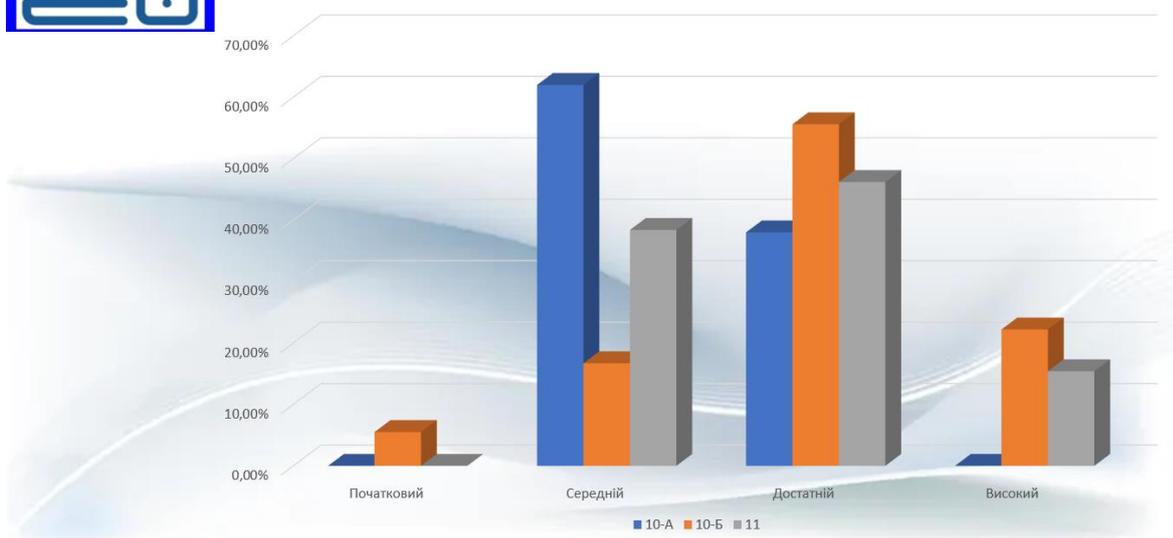


Результати навчальних досягнень в класах із профільним навчанням (Українська мова, українська література/ Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія))

Клас	Профільний предмет	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень учнів з профільного предмету							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
10-А	Українська мова, українська література	16	0	0	10	62	6	38	0	0
10-Б	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	18	1	5,5	3	16,7	10	55,6	4	22,2
11	Українська мова, українська література	26	0	0	10	38,4	12	46,2	4	15,4
Всього		60	1	1,6	23	38,3	28	46,8	8	13,3



Результати навчальних досягнень в класах із профільним навчанням (Українська мова, українська література/ Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія))



Основними деструктивними факторами визначено:

- Зниження рівня мотивації здобувачів освіти та психологічну втому.
- Недостатню ефективність інструментів дистанційного навчання в окремих класах.
- Послаблення контролю з боку батьків за виконанням домашніх завдань.

З метою подолання негативних тенденцій та стабілізації якості знань у II семестрі, рекомендовано:

1. **Визнати стан якості освіти** за I семестр 2025/2026 н.р. як такий, що потребує посиленої корекції та системного втручання.
2. **Заступнику директора з НВР Наталії КОЛЕСНИК:**
 - Провести поглиблений аналіз результатів моніторингу в розрізі кожного предмета та кожного вчителя, де зафіксовано найбільший спад (до 19 січня).
 - Організувати індивідуальні консультації для вчителів-предметників щодо перегляду календарно-тематичного планування.
3. **Головам методичних об'єднань:**
 - На засіданнях МО розробити **план невідкладних заходів** («дорожню карту») з ліквідації освітніх втрат та прогалин у знаннях учнів.
 - Впровадити в практику взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом щодо активізації пізнавальної діяльності учнів в умовах онлайн навчання.
4. **Вчителям-предметникам:**
 - Здійснити коригування навчальних планів на II семестр, виділивши додатковий час на повторення складних тем I семестру.
 - Широко впроваджувати цифрові інструменти формувального оцінювання для оперативного відстеження прогресу кожного учня.
 - Урізноманітнити форми роботи на уроках (інтерактивні квізи, групові проекти) для підвищення мотивації.
5. **Класним керівникам:**
 - Провести тематичні батьківські збори (онлайн/офлайн) для ознайомлення з результатами семестру та обговорення спільної стратегії підтримки учнів.
 - Спільно з психологом закладу провести діагностику емоційного стану учнів «кризових» класів.

Директор



Галина АНДРІЙЧУК