

ЗВІТ КЕРІВНИКА
про діяльність Донецького ліцею №2
Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
за 2025/2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Донецький ліцей №2 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області - це сучасний простір освітніх можливостей, діяльність якого спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток особистості та підготовку здобувачів освіти до життєвого самовизначення.

Головний принцип організації роботи закладу — безпека кожного учня та працівника. Протягом навчального року у ліцеї функціонували три ступені навчання:

- Початкова школа (1–4 класи, 114 учнів (5 класів)): формування базових навичок, інтегроване навчання за програмами НУШ.
- Базова середня освіта (5–9 класи, 200 учнів (10 класів)), розвиток ключових компетентностей, впровадження реформи НУШ у базовій школі (зокрема, в 8-х класах).
- Профільна середня освіта (10–11 класи, 10-11 класи – 62 учні (3 класи)), профільне вивчення математики, української мови та української літератури, якісна підготовка випускників до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ).

Загалом у звітному періоді мережа ліцею складалася з 18 класів, які об'єднали 376 учнів. Середня наповнюваність класів – 21 дитина. За індивідуальною формою навчання здобувають освіту – 2 дитини, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад. Також організовано два інклюзивних класи (1-й та 2-Б).

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти постійно ведеться робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Протягом останнього року найбільш доцільними та результативними управлінськими рішеннями звітного періоду стали:

- Пріоритет безпекового середовища.
- Успішна цифровізація та перехід на платформу «Мрія».
- Ефективне подолання освітніх втрат (проект «CATCH UP»).
- Розвиток STEM/STEAM-освіти та практико-орієнтованого навчання.
- Системна робота з національно-патріотичного виховання та збереження культурної спадщини
- Активізація волонтерського руху та благодійної діяльності.

II. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Чітка організація роботи з цивільного захисту, включаючи мінну та радіаційну безпеку, що є критично важливим для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Розуміючи, що знання правил мінної безпеки є критично важливими для збереження життя і здоров'я дітей, ліцей налагодив активну та системну співпрацю з громадськими об'єднаннями та благодійними організаціями. Фахівцями організацій спільно з педагогами ліцею було реалізовано комплекс заходів: інтерактивні безпекові заняття, навчання для педагогів, ресурсна підтримка.

100% учнів початкової та базової школи охоплено навчанням з мінної просвіти. Вдалося не лише надати дітям теоретичні знання, а й сформувати чіткі поведінкові алгоритми, які мінімізують ризики в повсякденному житті.

Важливою складовою формування культури безпеки серед учасників освітнього процесу стало проведення цільових комплексних заходів — Дня цивільного захисту та Тижня охорони праці, які цього року були адаптовані до умов дистанційного навчання та сучасних безпекових викликів.

Протягом звітного періоду було здійснено комплекс робіт щодо підтримки у повній готовності захисної споруди та забезпечення стабільної роботи об'єкта як Пункту Незламності.

Для гарантування стабільного функціонування критичної інфраструктури ліцею впроваджено комбіновану систему альтернативного енергоживлення:

- заклад забезпечений бензиновими та дизельними генераторами оптимальної потужності. Створено необхідний та безпечний резерв паливно-мастильних матеріалів. Визначено коло відповідальних осіб, які пройшли спеціальні інструктажі з техніки безпеки та алгоритмів оперативного запуску й обслуговування генераторів під час аварійних чи планових відключень.
- для забезпечення мобільності, екологічності та миттєвого реагування на знеструмлення, в адміністративному просторі ліцею використовується зарядна станція. Вона дозволяє підтримувати роботу оргтехніки, гаджетів та засобів зв'язку в безшумному режимі, без необхідності постійного запуску паливних генераторів.

Окремим вагомим досягненням стало створення надійної телекомунікаційної системи, яка дозволяє ліцею залишатися завжди на зв'язку, навіть за умов повного тривалого блекауту в селищі:

- усе мережеве обладнання підключене до автономних джерел живлення. Завдяки технологічним рішенням провайдера та резервному живленню вузлів зв'язку, інтернет-мережа ліцею залишається повністю активною та працездатною за відсутності живлення в загальній електромережі.
- для закладу налаштовано та закріплено виділену статичну адресу в мережі Інтернет. Це забезпечує: стабільне та захищене з'єднання, безперебійний віддалений доступ.

Завдяки успішній координації взаємодії з міжнародними партнерами — фондом *Terre des hommes* та Дитячим фондом ООН (UNICEF), у ліцеї було реалізовано масштабний інфраструктурний проект:

- Проведено капітальний ремонт та модернізацію спеціалізованого кабінету психосоціальної підтримки.
- Створено сучасну, безпечну та комфортну локацію, забезпечену необхідними дидактичними матеріалами, іграми для зняття стресу, приладдям для арт-терапії та м'якими меблями. Цей простір дозволяє ефективно проводити індивідуальні та групові психологічні розвантаження як для дітей, так і для дорослих під час їхнього перебування в закладі.

Успішна цифровізація та перехід на платформу «Мрія»: Подолання фрагментарності в дистанційному навчанні завдяки синергії державної екосистеми «Мрія» та корпоративної платформи Google Workspace for Education, що дозволило створити зручну екосистему, де «Мрія» і Google працюють як один злагоджений механізм для безпеки та комфорту дітей і вчителів, чітким розмежуванням функцій платформ, щоб уникнути перевантаження вчителів та учнів.

Ліцей вже вдруге став офіційним майданчиком для реалізації масштабного міжнародного проекту. Наразі в закладі успішно впроваджується проект «Поліпшення навчання та благополуччя дітей та підлітків шляхом надання додаткової освіти та психосоціальної підтримки (PSS) з урахуванням статі та віку у Харківській та Сумській областях» від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у співпраці з благодійним фондом «Благодійна організація «Співдія».

З метою забезпечення конституційних прав дітей на освіту за місцем проживання та їхньої успішної соціалізації, у ліцеї було організовано роботу двох інклюзивних класів.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами адміністрацією та фахівцями було забезпечено належний супровід:

- Команда психолого-педагогічного супроводу.
- Індивідуальні програми розвитку (ІПР)
- Введення посад асистентів учителів

Вагомим інфраструктурним досягненням звітного року стало створення та повне облаштування сучасної ресурсної кімнати на базі ліцею. Це спеціально організований функціональний простір, призначений для проведення психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових занять та психологічного розвантаження дітей з ООП.

III. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до чинних нормативних вимог, оцінювання результатів навчання учнів початкової школи (1–4 класи) здійснювалося за вербальною (формуальною та підсумковою) системою, що дозволило забезпечити психоемоційну підтримку молодших школярів,

відстежити їхній індивідуальний прогрес та стимулювати мотивацію до навчання без цифрового порівняння. Для учнів 5–11 класів застосовувалася бальна система оцінювання. За підсумками навчального року розподіл здобувачів освіти за рівнями навчальних досягнень має такий вигляд:

- високий рівень - 16%,
- достатній рівень - 32%
- середній рівень - 52%
- початковий рівень - 0%

Показник якості знань становить 48%. Це свідчить про те, що майже половина учнів середньої та старшої ланки демонструє стабільні й глибокі знання з предметів інваріантної складової.

Попри складні умови дистанційного навчання, перебої в енергопостачанні та високе психоемоційне навантаження, наші випускники продемонстрували виняткову наполегливість:

- Базова середня освіта (9-ті класи): повний курс навчання завершили 42 дев'ятикласники. Особливою гордістю закладу є те, що 6 учнів за високі академічні результати отримують свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою, підтверджуючи свій потенціал для подальшого профільного навчання.
- Повна загальна середня освіта (11 клас): 26 одинадцятикласників, серед них 3 випускники за особливі успіхи у вивченні предметів отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою
- 33 учні 5-8 та 10 класів стали відмінниками навчання та були нагороджені

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»

Наявність у випускників балів 180+ — це безпосередній результат самого тестування, який офіційно засвідчив високий рівень знань наших учнів. Цей успіх став можливим завдяки індивідуальному підходу вчителів-предметників, а також впровадженню практики внутрішнього пробного НМТ.

Досягнення наших учнів — від призових місць в олімпіадах та конкурсах комп'ютерної графіки до участі у встановленні Національного рекорду України — доводять, що Донецький ліцей №2 плекає всебічно розвинену, патріотичну та конкурентоспроможну молодь.

Одним із пріоритетних напрямків модернізації освітнього процесу в закладі є розвиток STEM-освіти, яка поєднує вивчення природничих наук, технологій, інженерії та математики через призму практичного застосування. Інтеграція цього підходу дозволила значно підвищити пізнавальний інтерес учнів до дисциплін природничо-математичного циклу та стимулювати їхню дослідницьку діяльність.

Профорієнтаційна робота в ліцеї була спрямована на допомогу випускникам у виборі майбутнього життєвого шляху та ознайомлення їх із сучасними вимогами ринку праці через систему прямих онлайн-зустрічей із представниками провідних навчальних закладів.

Чітка різновекторність профорієнтації — від цивільних університетів до військових академій — дозволила забезпечити випускників Донецького ліцею №2 об'єктивною інформацією для планування майбутнього, допомагаючи їм зробити впевнений, патріотичний та свідомий вибір

IV. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Якісний та професійний склад педагогічного колективу є головною умовою забезпечення високої якості освіти в Донецькому ліцеї №2. На кінець навчального року заклад повністю укомплектований кваліфікованими кадрами, які забезпечують виконання освітніх та навчальних програм у повному обсязі.

У ліцеї сформовано потужну команду педагогів, які поєднують багаторічний досвід та готовність до інновацій. Показник кадрового потенціалу

Загальна кількість педагогічних працівників - 35

Мають вищу кваліфікаційну категорію - 17

Мають першу кваліфікаційну категорію – 5

Мають другу кваліфікаційну категорію – 6

Мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 6

Тарифний розряд - 1

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 5

Мають педагогічне звання «Учитель-методист» - 3.

Сучасні виклики вимагають від учителя безперервного навчання. Протягом року педагоги ліцею активно підвищували свій професійний рівень, фокусуючись на вимогах Нової української школи (НУШ), цифровізації освіти, впровадженню STEM-технологій, психологічній підтримці дітей та інклюзивності в навчанні.

Атестація педагогічних працівників Донецького ліцею №2 у звітному періоді здійснювалася відповідно до вимог чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Вона проходила на засадах доброзичливості, відкритості, колегіальності та об'єктивності, виступаючи важливим стимулом для підвищення кваліфікації та професійної майстерності вчителів.

За рішенням атестаційної комісії ліцею та атестаційної комісії вищого рівня у цьому навчальному році було досягнуто таких результатів:

- Двом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Одному педагогу встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», а двом — «спеціаліст другої категорії».

Попри роботу в дистанційному форматі, педагоги закладу демонструють високий рівень професійної майстерності, беруть участь у фахових конкурсах, вебінарах та діляться досвідом.

V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Донецький ліцей №2 фінансується за рахунок місцевого бюджету. Головним розпорядником є відділ освіти Донецької селищної ради. У кошторисі на 2026 рік видатки на виплату заробітної плати педагогічним працівникам, яка фінансується за рахунок освітньої субвенції було закладено на 8 місяців у сумі 6101797,00 грн. та нарахування на заробітну плату у сумі 1342395,00 грн. На даний час педагогічні працівники отримують заробітну плату вчасно та в повному обсязі. Кошти за видатками на заробітну плату інших працівників закладу закладено на 2026 рік у сумі 2798551,00 грн., нарахування на заробітну плату у сумі 615682,00 грн. Кошти на потреби освітнього закладу закладені у повному обсязі. Заборгованості по виплаті заробітної плати, сплати за енергоносії та іншим розрахункам не має.

Ми працюємо:

- Проведено медичний огляд працівників на суму 7693,06+45475,20 грн.
- Придбано автономну акустичну систему на суму 36998,00 грн.
- Придбано радіосистему з 4-ма мікрофонами 5490,00 грн.
- Придбано дві мікрофонні стійки на суму 1350,00 грн.
- Придбано мотокошу вартістю 16969,00 грн.
- Придбано водопровідне обладнання(труби, муфти, вентилі, трійники, кутики) для проведення ремонту господарським способом.
- Закуплено миючі та дезінфікуючі засоби.
- Здійснено ремонт оргтехніки, заправку принтерів.
- Придбано бензин для газонокосарки.
- Проводиться технічне обслуговування системи протипожежного захисту.
- Для пункту Незламності:
 - придбано термопоти (10 л) 2 шт на суму 16000,00 грн.
 - подовжувачі на котушці 3 шт на суму 14040,00 грн.
 - придбано мережеві фільтри.
 - придбано дизельне пальне для генератора 1645 л.
 - придбано металеві бочки для пального.
- Виконано косметичний ремонт Ресурсної кімнати та закуплено обладнання (Телевізор, планшети, графічні планшети, кольоровий БФП, інтерактивний стіл).
- Отримано у вигляді благодійної допомоги обладнання для кабінету психосоціальної підтримки

- Проведено капітальний ремонт кабінету психосоціальної підтримки.
- Отримано стенд з безпековими повідомленнями для класів безпеки.
- Постійно проводимо благоустрій території закладу.

VI. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДСЬКІСТЮ ТА БАТЬКІВСЬКОЮ СПІЛЬНОТОЮ

Ефективна робота Донецького ліцею №2 в умовах воєнного стану базується на принципах педагогіки партнерства. Триада «учень – учитель – батьки» є основою, яка забезпечує психологічну стійкість та високі результати навчання. Протягом 2025/2026 навчального року взаємодія з батьківською спільнотою та громадськістю мала системний, прозорий та винятково практичний характер.

Завдяки поєднанню онлайн та офлайн форматів комунікації, адміністрації та педагогам вдалося зберегти цілісність освітнього простору ліцею.

Адміністрація ліцею працює в постійному конструктивному діалозі з Донецькою селищною радою та головою громади. Усі управлінські запити — від виділення коштів на літні медогляди працівників до закупівлі пального для генератора у «Пункт Незламності» — знаходять швидко та повне фінансування.

Національно-патріотичне виховання у Донецькому ліцеї №2 є не просто напрямом виховної роботи, а наскрізним процесом, який пронизує весь освітній простір і формує ціннісні орієнтири майбутніх громадян України.

Практичним проявом патріотизму ліцею стала безперервна волонтерська робота. Об'єднавши зусилля педагогів, учнів та батьківської спільноти, у закладі було організовано та проведено низку благодійних акцій та зборів.

З метою забезпечення максимальної публічності, демократичності та зворотного зв'язку з громадою, уся інформація про життєдіяльність Донецького ліцею №2, нормативно-правову базу, фінансову звітність та кадровий склад систематично висвітлюється на офіційному вебсайті закладу. Окрім цього, живим, оперативним та доступним майданчиком для щоденного інформування про наші успіхи, волонтерські акції, перемоги учнів та виховні заходи є офіційна сторінка ліцею у соціальній мережі Facebook, яка забезпечує постійну комунікацію з батьками, випускниками та мешканцями громади.

VII. ПЕРСПЕКТИВИ РЕСУРСНОГО РОЗВИТКУ НА 2026/2027 н.р.

1. Подальше забезпечення безпечних умов навчання та праці:
 - Продовження системної роботи з цивільного захисту, пожежної та мінної безпеки.
 - Підтримання у постійній готовності автономних систем живлення та «Пункту Незламності» на випадок критичних ситуацій в енергосистемі.
2. Підвищення якості дистанційної освіти за рахунок нових технологій:
 - Впровадження інтерактивних та STEM-орієнтованих методик навчання (розвиток природничо-математичного циклу).
 - Використання штучного інтелекту та передових цифрових інструментів для організації ефективного контролю знань, індивідуалізації навчання та ліквідації академічних втрат.
 - Успішне продовження впровадження реформи НУШ у базовій школі (перехід на нові стандарти у наступному класі).
3. Посилення психологічної підтримки учасників освітнього процесу:
 - Максимально ефективне використання новоствореного кабінету психосоціальної підтримки для стабілізації емоційного стану учнів, батьків та вчителів.
 - Впровадження нових програм із соціально-емоційного навчання (SEEN) та тренінгів для зниження тривожності та запобігання професійному вигоранню педагогів ліцею.

Сучасна школа не може існувати сама по собі. Те, що попри війну Донецький ліцей №2 капітально ремонтує кабінети, залучає допомогу від UNICEF та Terre des hommes, приймає міжнародних експертів з мінної безпеки і має 100% підтримку батьків та громади — це показник високої довіри до закладу. Ми єдині, ми чуємо один одного, і саме це партнерство допомагає нам навчати дітей і тримати стрій!