



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ДОНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 2 ДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДОНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 2**

вул. Центральна, 3, с-ще Донець, Ізюмський район, Харківська область, 64250
тел. 057(49) 91079, e-mail: don_sch2@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457568

Інформація

**Донецького ліцею №2 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області**

про результати моніторингу якості освіти за 2025/2026 навчальний рік

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025/2026 навчального року із 376 учнів 1-11 класів:

- 350 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні закінчили навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
- 34 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 9 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;

114 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлено свідоцтва досягнень.

На основі аналізу кількісних показників за 2025/2026 н. р. сформовано наступну динаміку руху учнів у ключових паралелях:

Клас	Кількість на 01.09.2025	Прибуло	Вибуло	Кількість на кінець року
1	24	0	0	24
2-А	22	0	0	22
2-Б	15	0	0	15
3	27	0	0	27
4	26	0	0	26
5-А	24	0	1	23
5-Б	21	2	0	23
6-А	20	0	0	20
6-Б	19	0	2	17
7-А	15	0	0	15
7-Б	18	0	0	18
8-А	22	0	1	21
8-Б	21	0	0	21
9-А	20	0	0	20
9-Б	22	0	0	22
10-А	17	1	0	18
10-Б	18	1	1	18
11	27	0	1	26
Всього по ліцею	378	4	6	376

Упродовж навчального року рух учнівського контингенту демонстрував незначні коливання: зафіксовано вибуття 6 учнів та прибуття 4, що дозволило завершити рік із

кількістю 376 вихованців (на противагу 378 на початку року). Для освітнього закладу, що функціонує в умовах прикордонного статусу Ізюмського району, збереження учнівського контингенту є стратегічним пріоритетом.

Наразі кількісна стабільність закладу має стати підґрунтям для підвищення якості знань, аналіз якої наведено нижче.

Результати підсумкового оцінювання учнів 5-11 класів (бальне): оцінено 260 учнів. За підсумками навчального року здобувачі освіти 5-11 класів мають такі рівневі показники:

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень учнів (атестовано)							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
5-А	23	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0
5-Б	23	4	17,4	13	56,5	6	26,1	0	0
6-А	20	1	5	11	55	8	40	0	0
6-Б	17	5	29,4	7	41,2	5	29,4	0	0
7-А	15	6	40	2	13,3	7	46,7	0	0
7-Б	17	1	5,9	4	23,5	12	70,6	0	0
8-А	21	3	14,3	2	9,5	16	76,2	0	0
8-Б	21	0	0	7	33,3	14	66,7	0	0
9-А	20	1	5	11	55	8	40	0	0
9-Б	22	5	22,7	2	9,1	15	68,2	0	0
Всього	199	36	18,1	68	34,2	95	47,7	0	0
10-А	17	0	0	1	5,9	16	94,1	0	0
10-Б	18	4	22,2	6	33,3	8	44,5	0	0
11	26	3	11,5	8	30,8	15	57,7	0	0
Всього	61	7	11,5	15	24,6	39	63,9	0	0
Разом	260	43	16,6	83	31,9	134	51,5	0	0



Безумовними лідерами за показником якості знань є 5-А, 5-Б та 6-Б класи (понад 70%). Однак детальний аналіз 5-Б класу свідчить про «ефект скляної стелі»: попри високу якість (73,9%), лише 17,4% учнів досягли високого рівня, тоді як 56,5% перебувають на достатньому

рівні. Системний кластер оцінок «9» з математики у 5-Б класі вказує на стагнацію на межі рівнів.

Критична ситуація спостерігається у **7-Б (29,4%) та 8-А (23,8%) класах**. Відсутність учнів початкового рівня у цих класах на фоні домінування середнього рівня (**більше 70%**) свідчить про ризик втрати академічного потенціалу при переході до старшої школи.

Станом на кінець 2025/2026 н. р. загальна кількість учнів становить **376 осіб**. У порівнянні з аналогічним періодом 2024/2025 н. р. (**402 особи**), спостерігається скорочення контингенту на 26 осіб (6,5%), що зумовлено міграційними процесами, спричиненими воєнним станом в країні.

Якість знань за 2025/2026 навчальний рік в цілому по закладу дорівнює 48,5%. Минулого навчального року – 47%.

Кількість учнів, які навчаються на високому рівні становить 43. Серед них:

Класи	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
5-9	29	36
10-11	6	7



Результати навчальних досягнень в класах із профільним навчанням (Українська мова, українська література/ Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія))

Клас	Профільний предмет	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень учнів з профільного предмету							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
10-А	Українська мова, українська література	17	0	0	14	82,4	3	17,6	0	0
10-Б	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	18	0	0	4	22,2	10	55,6	4	22,2
11	Українська мова, українська література	26	0	0	10	38,5	12	46,2	4	15,3
Всього		61	0	0	28	45,9	25	41	8	13,1



Рекомендації за результатами моніторингу на 2026/2027 навчальний рік:

1. Керівникам методичних об'єднань: проаналізувати на засіданнях у 5-Б класі (кластер оцінок «9» з математики) та розробити індивідуальні картки супроводу для учнів з метою переведення їх на високий рівень.
2. Учителям-предметникам, які викладають у 7-Б та 8-А класах: впроваджувати технології диференційованого навчання та формувального оцінювання для подолання ризику стагнації академічного потенціалу (перехід із середнього рівня до достатнього).
3. Адміністрації ліцею: продовжити системний моніторинг адаптації учнів при переході з базової до старшої школи (профільне навчання 10-х класів) з метою раннього виявлення освітніх втрат та їх коригування.

Директор

Галина АНДРІЙЧУК