Додаток 3
до наказу директора
Донецького ліцею № 2
від 01.09.2026 № 107

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Донецького ліцею № 2
_____ Галина АНДРІЙЧУК
_____ 2026 р.

Порядок
застосування заходів виховного виливу
Донецького ліцею № 2 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області

1. Цей Порядок визначає комплекс заходів виховного впливу в Донецькому ліцеї № 2, що можуть особами і свідками насильства, недопущення повторення випадку насильства, загальної превенції випадків насильства.

Положення цього Порядку поширюються на учасників освітнього процесу (здобувачі освіти, їх батьки (законні представники), педагогічні та інші працівники закладу), які провадять освітню діяльність.

2. Заходи виховного впливу мають забезпечувати корекцію поведінки кривдників, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

Також заплановані заходи мають забезпечити надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства.

3. Комплекс заходів у Донецькому ліцеї № 2 визначаються та реалізуються таким чином, щоб:
- не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасникам колективу;
- не допускати повторної травматизації;
- забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно:
- за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників;
- за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди;
- з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

5. Комплекс заходів до учасників колективу визначає комісія Донецького ліцею № 2 з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі комісія), склад якої затверджується директором закладу освіти.

6. Рішення комісії має містити, зокрема:
- мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки;
- критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;
- строки та суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів;
- обгрунтування, чому запропоновані заходи відповідають найкращим інтересам кожної залученої дитини.

7. Комісія здійснює моніторинг ефективності застосування визначених нею заходів та у разі необхідності коригує їх.

8. Заходи виховного впливу у Донецькому ліцеї № 2 реалізуються педагогічними працівниками закладу, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб із

залученням необхідних фахівців із падання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) закладу, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- розробку заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку та реалізацію профілактичних заходів.

10. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовно яких вчинено булінг (цькування) у Донецькому ліцеї № 2, мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації. Програма для дитини, яка вчинила жорстоке поводження (у тому числі дитини-кривдника та булера), дитини, яка постраждала від жорстокого поводження, може бути частиною послуги із соціально-психологічної реабілітації та має на меті визначення і подолання або мінімізацію складних життєвих обставин дитини, у тому числі факторів, які спричинили поведінку дитини, яка вчинила жорстоке поводження, шляхом формування у неї необхідних життєвих компетенцій (відповідно до пункту 22 Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585).

11. У разі, якщо рішенням суду особу, яка вчинила булінг (цькування), направлено для проходження програми для дітей та інших осіб, які вчинили булінг (цькування), директор Донецького ліцею № 2 зобов'язаний сприяти проходженню такою дитиною цієї програми.

За відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), комісія може рекомендувати такій особі пройти зазначену програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років можуть пройти таку програму за згодою батьків (інших законних представників дитини). Директор сприяє проходженню такою особою цієї програми.

12. Комісія рекомендує особам, які стали свідками або постраждали від насильства, зокрема булінгу (цькування), проходження Типової програми для дітей та інших осіб, які постраждали від булінгу (цькування) або стали його свідком. Директор сприяє проходженню такими особами цієї програми.